

# **湖南理工学院南湖学院本科教学质量报告**

**(2022-2023 学年)**

**2023 年 12 月**

## 说明

本报告是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

# 目录

学校概况 .....	4
一、本科教育基本情况 .....	5
(一) 人才培养目标 .....	5
(二) 学科专业设置情况 .....	5
(三) 在校生规模 .....	6
(四) 本科生生源质量 .....	7
二、师资与教学条件 .....	9
(一) 师资队伍 .....	9
(二) 本科主讲教师情况 .....	11
(三) 教学经费投入情况 .....	13
(四) 教学设施应用情况 .....	13
1. 教学用房 .....	13
2. 教学科研仪器设备与教学实验室 .....	14
3. 图书馆及图书资源 .....	14
4. 信息资源 .....	错误！未定义书签。
三、教学建设与改革 .....	14
(一) 专业建设 .....	14
(二) 课程建设 .....	15
(三) 教材建设 .....	错误！未定义书签。
(四) 实践教学 .....	16
1. 实验教学 .....	16
2. 本科生毕业设计（论文） .....	16
3. 实习与教学实践基地 .....	16
(五) 创新创业教育 .....	16
(六) 教学改革 .....	16
四、专业培养能力 .....	17
(一) 人才培养目标定位与特色 .....	17
(二) 专业课程体系建设 .....	17
(三) 立德树人落实机制 .....	错误！未定义书签。
(四) 专任教师数量和结构 .....	17
(五) 实践教学 .....	错误！未定义书签。
五、质量保障体系 .....	17
(一) 校领导情况 .....	17
(二) 教学管理与服务 .....	17
(三) 学生管理与服务 .....	18
(四) 质量监控 .....	18
六、学生学习效果 .....	18
(一) 毕业情况 .....	18
(二) 就业情况 .....	18
(三) 转专业与辅修情况 .....	18
七、特色发展 .....	19
八、存在问题及改进计划 .....	19

附录 .....	19
本科教学质量报告支撑数据 .....	20

## 学校概况

湖南理工学院南湖学院地处湖南省，是理工院校，举办者为民办，于 2002 年开办本科。学校有本科专业 41 个。招生批次为本科批招生。

学校全日制在校生 6661 人，折合在校生 6661 人。全校教职工 122 人，其中专任教师 74 人。学校共有 1 个校区。

学校有党政单位 7 个，教学科研单位 16 个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数\*1.5+博士研究生数\*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数)\*1.5+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)\*2+函授学生数\*0.1+夜大(业余)学生数\*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数\*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数)+(学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

# 一、本科教育基本情况

## （一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：实施以“基本素质+特长”为基本培养目标和以“宽基础、重实践、育专长”为主要特征构建人才培养模式。

※数据来源表 1-1 学校概况。

## （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 19 个，其中工学专业 8 个占 42.11%、文学专业 4 个占 21.05%、经济类专业 1 个占 5.26%、管理类专业 4 个占 21.05%、教育类专业 1 个占 5.26%、法学专业 1 个占 5.26%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

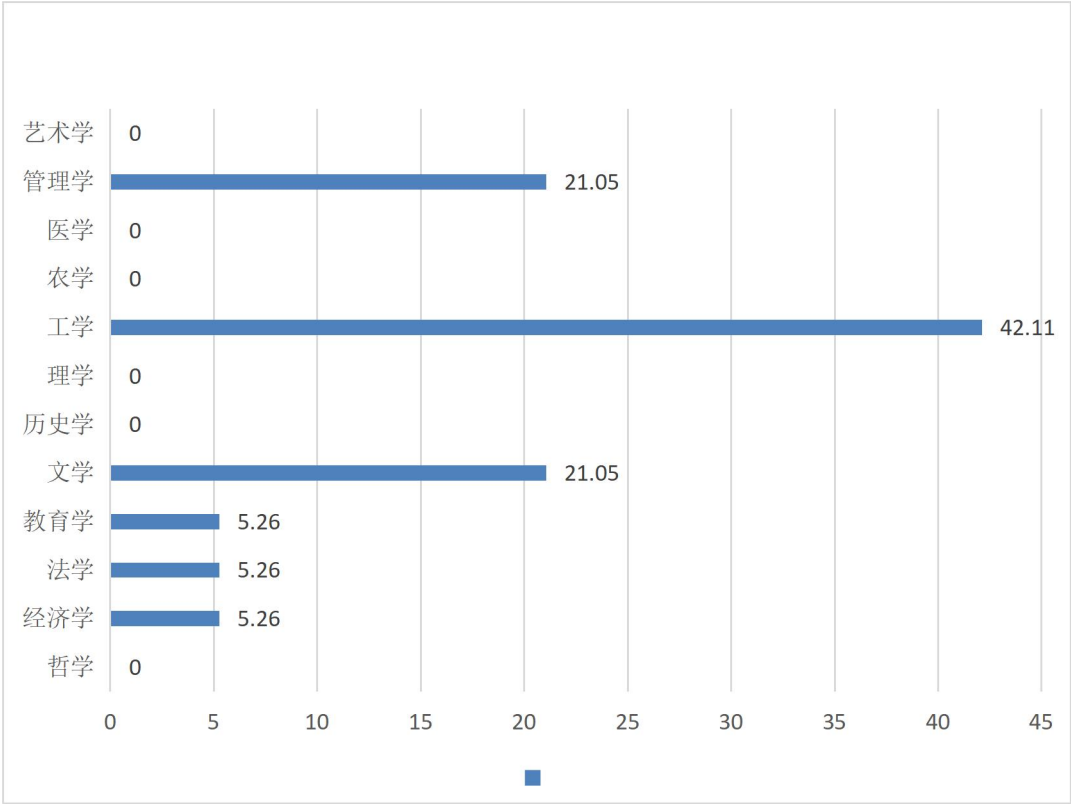


图 1 各学科专业占比情况 (%)

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-2 博士点、硕士点。

※数据来源表 4-1-3 一流学科。

### （三）在校生规模

2022-2023 学年本科在校生 6691 人（含一年级 1827 人，二年级 1657 人，三年级 1619 人，四年级 1583 人，其他 5 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 6661 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100.00%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		6661
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		0
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

#### （四）本科生生源质量

2023 年，学校计划招生 1380 人，实际录取考生 1379 人，实际报到 1348 人。实际录取率为 99.93%，实际报到率为 97.75%。招收本省学生 1152 人。

学校面向全国 21 个省招生，其中理科招生省份 11 个，文科招生省份 10 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
安徽省	本科批招 生	文科	2	474.0	474.5	0.5
安徽省	本科批招 生	理科	5	449.0	494.4	45.4
福建省	本科批招 生	文科	9	473.0	475.0	2.0
福建省	本科批招 生	理科	8	467.0	468.0	1.0
广东省	本科批招 生	不分文理	6	490.0	493.5	3.5
贵州省	本科批招 生	文科	7	489.0	493.4	4.4
贵州省	本科批招 生	理科	9	388.0	398.4	10.4
海南省	本科批招 生	不分文理	4	532.0	535.0	3.0
河北省	本科批招 生	历史	5	462.0	470.0	8.0
河北省	本科批招 生	物理	5	466.0	480.4	14.4
河南省	本科批招 生	文科	2	517.0	520.0	3.0
河南省	本科批招 生	理科	2	472.0	472.0	0.0
湖北省	本科批招 生	历史	2	467.0	468.5	1.5
湖北省	本科批招 生	物理	2	477.0	479.5	2.5
湖南省	本科批招 生	历史	435	444.0	451.1	7.1
湖南省	本科批招 生	物理	686	424.0	442.2	18.2
吉林省	本科批招	文科	2	420.0	421.0	1.0



省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
	生					
吉林省	本科批招 生	理科	2	316.0	316.5	0.5
江苏省	本科批招 生	历史	23	478.0	483.6	5.6
江苏省	本科批招 生	物理	14	466.0	469.1	3.1
江西省	本科批招 生	文科	3	497.0	497.3	0.3
江西省	本科批招 生	理科	4	467.0	469.5	2.5
宁夏回族 自治区	本科批招 生	文科	2	469.0	469.0	0.0
宁夏回族 自治区	本科批招 生	理科	2	369.0	370.0	1.0
山东省	本科批招 生	不分文理	6	477.0	479.0	2.0
山西省	本科批招 生	文科	4	400.0	401.5	1.5
山西省	本科批招 生	理科	4	387.0	387.25	0.25
陕西省	本科批招 生	文科	2	462.0	462.5	0.5
陕西省	本科批招 生	理科	2	395.0	398.0	3.0
上海市	本科批招 生	不分文理	10	409.0	416.5	7.5
天津市	本科批招 生	不分文理	6	489.0	495.5	6.5
西藏自治 区	本科批招 生	理科	1	252.0	252.0	0.0
新疆维吾 尔自治区	本科批招 生	文科	12	349.0	390.75	41.75
新疆维吾 尔自治区	本科批招 生	理科	18	287.0	312.2	25.2
浙江省	本科批招 生	不分文理	28	519.0	532.3	13.3

学校按照 19 个专业进行招生。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校现有专任教师 74 人、外聘教师 522 人，折合教师总数为 157.75 人，外聘教师与专任教师人数之比为 7.05:1。

按折合学生数 6661 计算，生师比为 42.23。

专任教师中，“双师型”教师 2 人，占专任教师的比例为 2.70%；具有高级职称的专任教师 14 人，占专任教师的比例为 18.92%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 62 人，占专任教师的比例为 83.78%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	74	522	157.75	42.23
上学年	32	550	108.75	61.32

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数= 专任教师数+外聘教师数\*0.5+临床教师\*0.5）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		74	/	522	/
职称	正高级	7	9.46	79	15.13
	其中教授	7	9.46	75	14.37
	副高级	7	9.46	156	29.89
	其中副教授	6	8.11	156	29.89
	中级	11	14.86	250	47.89
	其中讲师	4	5.41	250	47.89
	初级	1	1.35	5	0.96
	其中助教	0	0.00	4	0.77
	未评级	48	64.86	32	6.13
最高学位	博士	5	6.76	226	43.30
	硕士	57	77.03	239	45.79
	学士	10	13.51	47	9.00
	无学位	2	2.70	10	1.92
年龄	35 岁及以下	43	58.11	99	18.97

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
	36-45 岁	16	21.62	189	36.21
	46-55 岁	4	5.41	174	33.33
	56 岁及以上	11	14.86	60	11.49

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

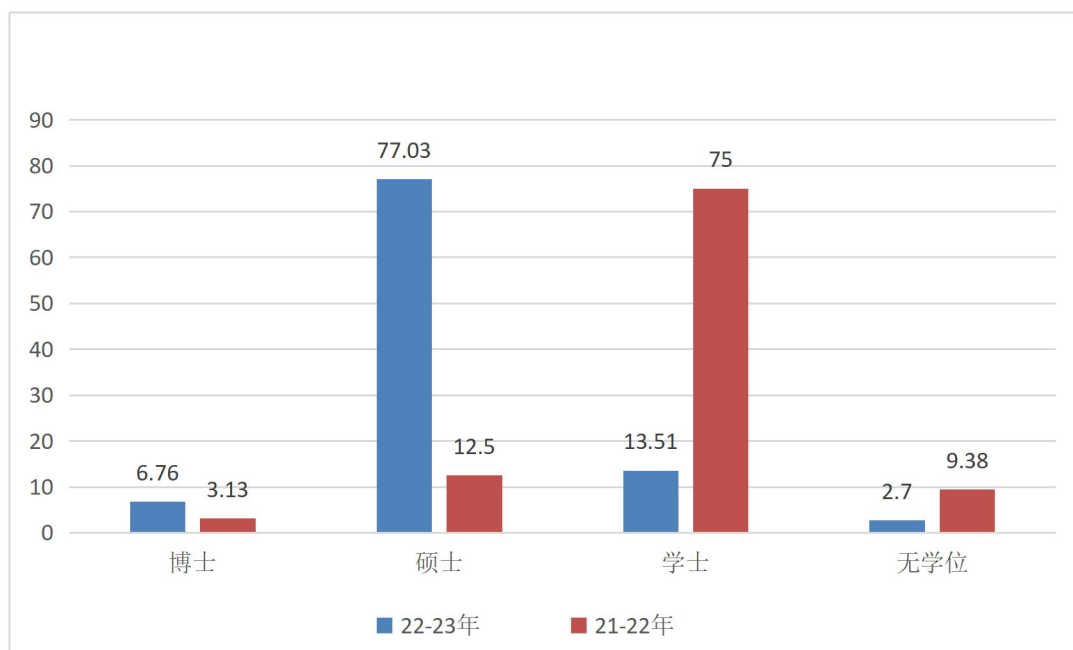


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

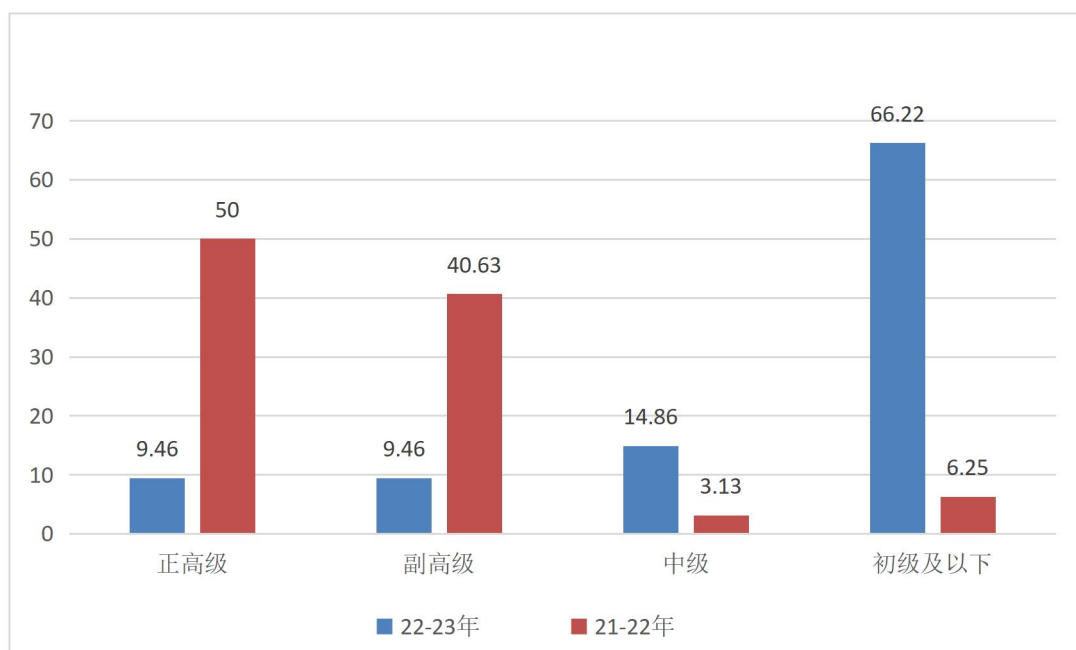


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

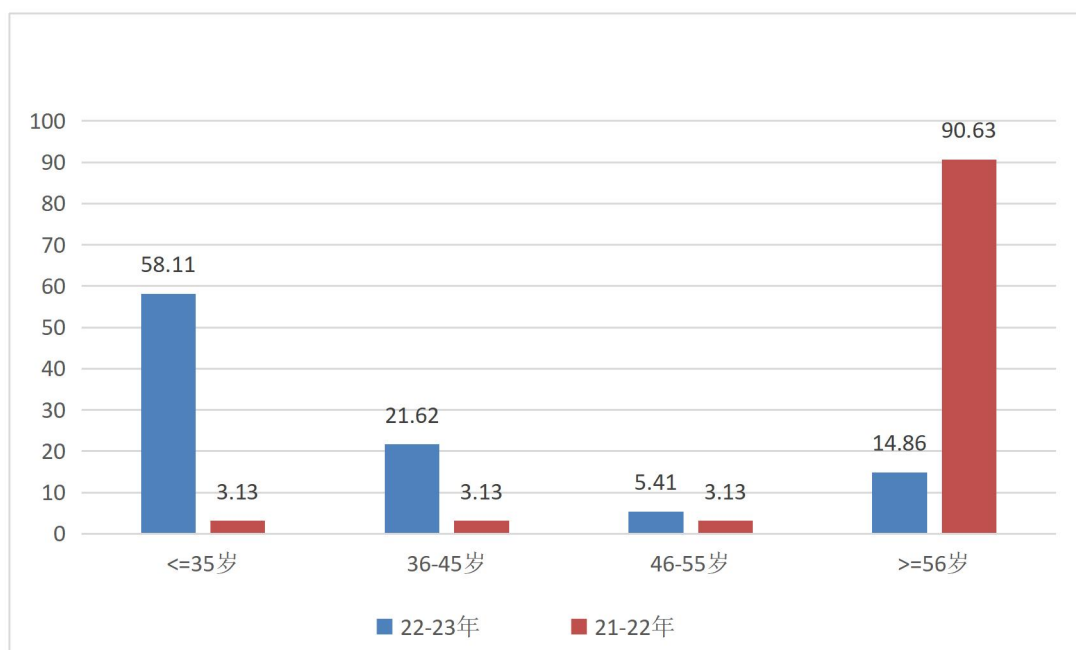


图4 近两学年专任教师年龄结构（%）

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

## （二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 332，占总课程门数的 45.42%；课程门次数为 767，占开课总门次的 38.62%。

正高级职称教师承担的课程门数为 128，占总课程门数的 17.51%；课程门次数为 229，占开课总门次的 11.53%。其中教授职称教师承担的课程门数为 121，占总课程门数的 16.55%；课程门次数为 215，占开课总门次的 10.83%。

副高级职称教师承担的课程门数为 246，占总课程门数的 33.65%；课程门次数为 538，占开课总门次的 27.09%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 246，占总课程门数的 33.65%；课程门次数为 535，占开课总门次的 26.94%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 7 人，以我校具有教授职称教师 7 人计，主讲本科课程的教授比例为 100.00%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

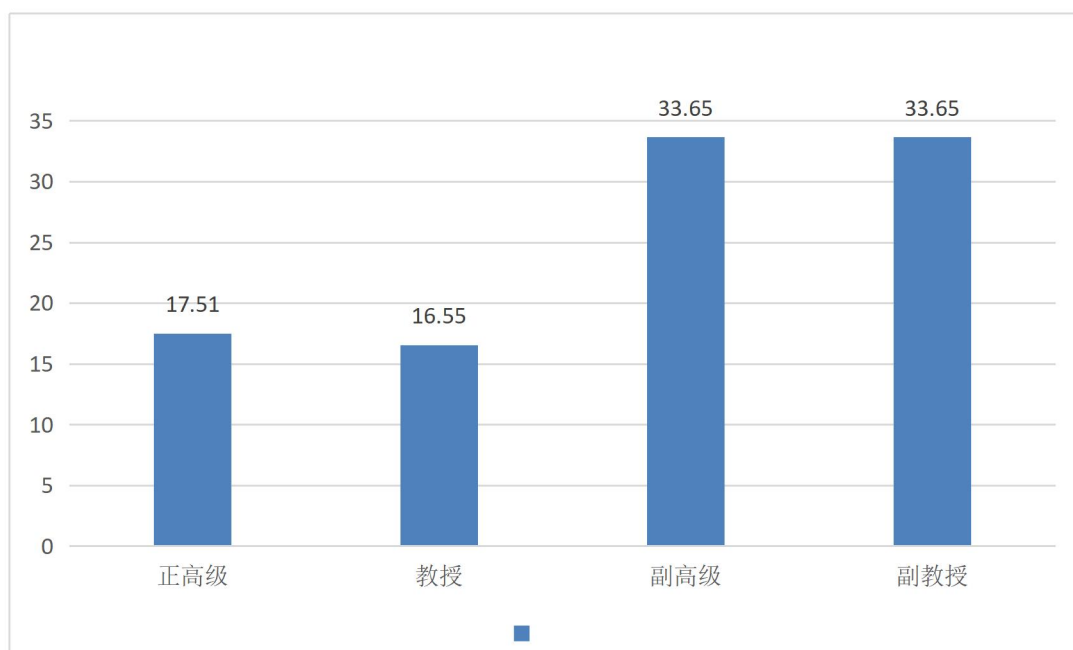


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

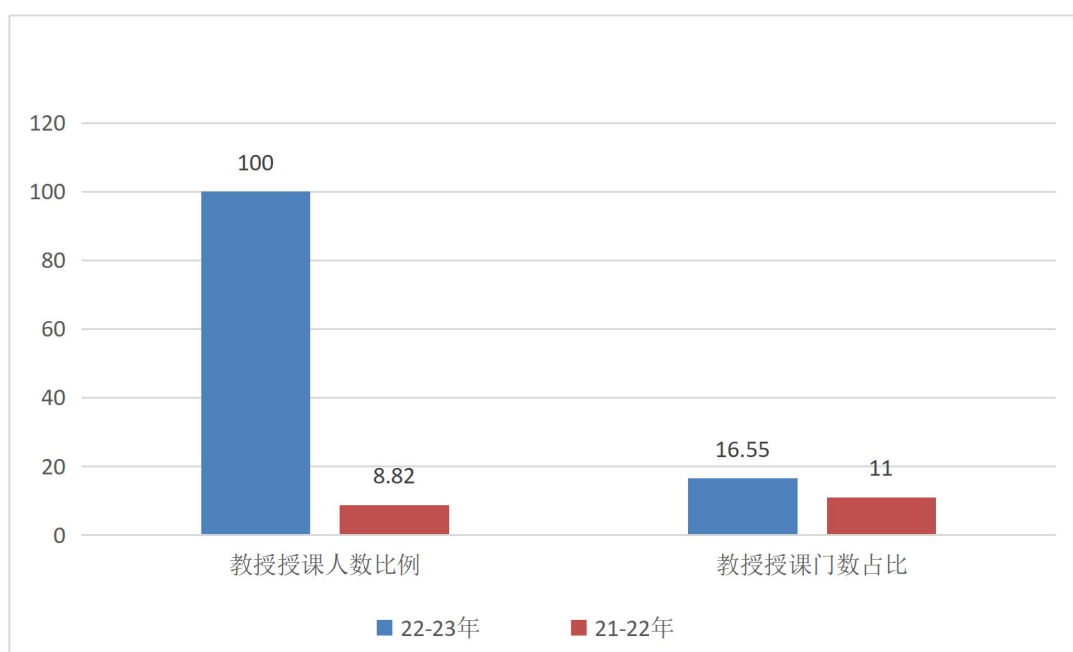


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

本学年主讲本科专业核心课程的教授 16 人，占授课教授总人数比例的 20.00%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 65 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 35.52%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

### （三）教学经费投入情况

2022 年教学日常运行支出为 1162.09 万元，本科实验经费支出为 122.37 万元，本科实习经费支出为 113.47 万元。生均教学日常运行支出为 1744.62 元，生均本科实验经费为 183.71 元，生均实习经费为 170.35 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

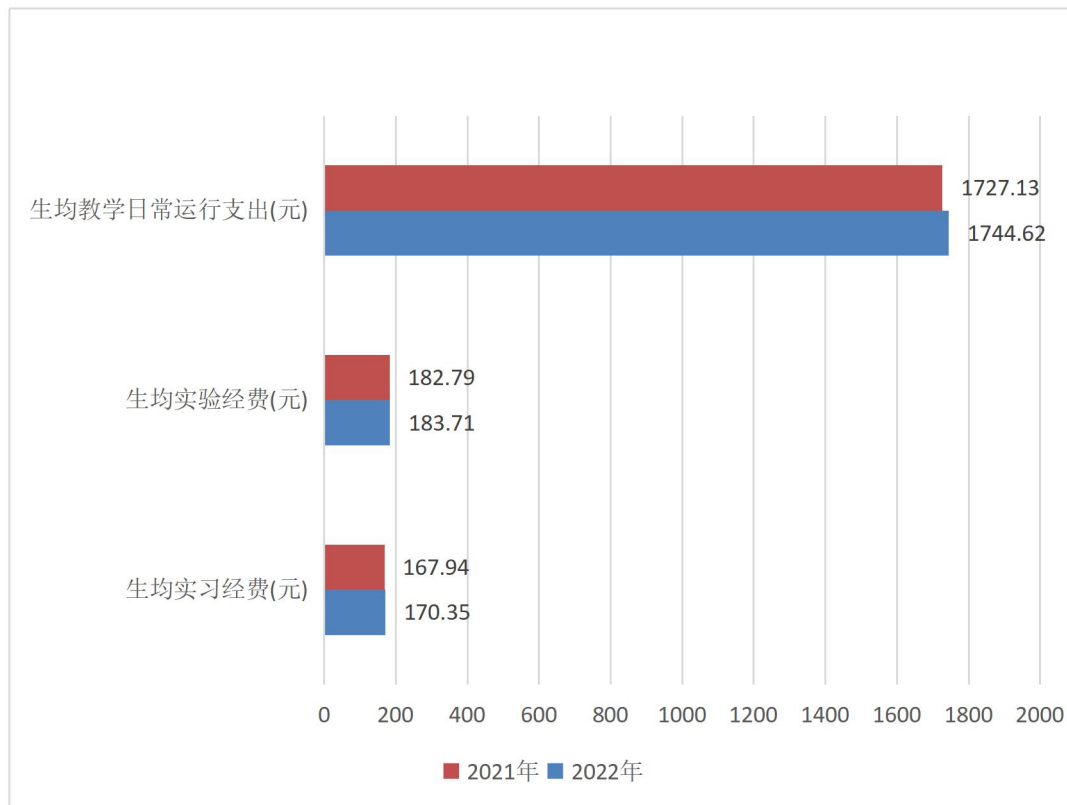


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

### （四）教学设施应用情况

#### 1. 教学用房

根据 2023 年统计，学校总占地面积 77.42 万  $\text{m}^2$ ，产权占地面积为 44.12 万  $\text{m}^2$ ，学校总建筑面积为 36.24 万  $\text{m}^2$ 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 208424.23  $\text{m}^2$ ，其中教室面积 41683.7  $\text{m}^2$ ，实验室及实习场所面积 59588.74  $\text{m}^2$ 。拥有运动场面积 29605.0  $\text{m}^2$ 。

按全日制在校生 6661 人算，生均学校占地面积为 116.23 ( $\text{m}^2/\text{生}$ )，生均建筑面积为 54.40 ( $\text{m}^2/\text{生}$ )，生均教学行政用房面积为 31.29 ( $\text{m}^2/\text{生}$ )，生均实验、实习场所面积 8.95 ( $\text{m}^2/\text{生}$ )，生均运动场面积 4.44 ( $\text{m}^2/\text{生}$ )。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	774180.90	116.23
建筑面积	362350.08	54.40
教学行政用房面积	208424.23	31.29
实验、实习场所面积	59588.74	8.95
运动场面积	29605.0	4.44

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

## 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.95 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.42 万元。当年新增教学科研仪器设备值 5300.0 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 127.00%。

本科教学实验仪器设备 934.0 台（套），合计总值 0.143 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 19 台（套），总值 351.32 万元，按本科在校生 6661 人计算，本科生均实验仪器设备值 2150.72 元。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

## 3. 图书馆及图书资源

截至 2023 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 36548.59m<sup>2</sup>，阅览室座位数 2645 个。图书馆拥有纸质图书 2156368.00 万册，当年新增 530206.0 册，生均纸质图书 3237303.71 册；拥有电子期刊 10.52 万册，学位论文 10.65 万册，音视频 7052.0 小时。2022 年图书流通量达到 11.13 万本册，电子资源访问量 1437.60 万次，当年电子资源下载量 110.14 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

## 三、教学建设与改革

### （一）专业建设

当年学校招生的校内专业 19 个。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 19 人，其中具有高级职称的 19 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 3 人，所占比例为 15.79%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2023 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2023 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	-	-	-
经济学	100.00	0.00	0.00	工学	97.25	2.75	0.00
法学	0.00	100.00	0.00	农学	-	-	-
教育学	100.00	0.00	0.00	医学	-	-	-
文学	100.00	0.00	0.00	管理学	89.41	10.59	0.00
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

## （二）课程建设

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 731 门、1986 门次。

【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	12.24	--	39.67
	上学年	5.49	--	14.63
31-60 人	本学年	36.36	--	35.18
	上学年	49.80	--	53.41
61-90 人	本学年	7.79	--	13.68
	上学年	10.78	--	16.14
90 人以上	本学年	43.60	--	11.47
	上学年	33.92	--	15.82

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。



### （三）实践教学

#### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 22 门，

学校有实验技术人员 1 人，具有硕士及以上学位 1 人，所占比例为 100.00%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

#### 2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1652 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 5 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 80.00%，学校还聘请了 331 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 4.92 人。

※以上数据来源：表 5-2 学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

#### 3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 102 个，本学年共接纳学生 2022 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校内外实习、实训基地。

### （四）创新创业教育

拥有创新创业教育专职教师 5 人，就业指导专职教师 15 人，创新创业教育兼职导师 1 人。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 10 个（其中创新 10 个），省部级大学生创新创业训练项目 22 个（其中创新 22 个）。

※以上数据来源：表 3-6 相关教师情况，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

### （五）教学改革

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 6 项，建设经费达 6 万元。

表 8 2022 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

（介绍人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点）

### （二）专业课程体系建设

（介绍专业课程体系建设情况）

学校各专业平均开设课程 38.47 门，其中公共课 3 门，专业课 35.47 门；各专业平均总学时 73.05。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

### （三）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是体育系，生师比为 206.00；生师比最低的学院是外语与商务贸易系，生师比为 68.43；生师比最高的专业是英语，生师比为 345.50。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

## 五、质量保障体系

### （一）校领导情况

我校现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 2 名，所占比例为 28.57%，具有博士学位 1 名，所占比例为 14.29%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

### （二）教学管理与服务

校级教学管理人员 9 人，其中硕士及以上学位 5 人，所占比例为 55.56%。

院级教学管理人员 14 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 21.43%；硕士及以上学位 5 人，所占比例为 35.71%。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 15 人，其中本科生辅导员 15 人，按本科生数 6661 计算，学生与本科生辅导员的比例为 444:1。

学生辅导员中，具有中级职称的 1 人，所占比例为 6.67%。学生辅导员中，具有研究生学历的 10 人，所占比例为 66.67%，具有大学本科学历的 5 人，所占比例为 33.33%。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

### （四）质量监控

学校专兼职督导员 28 人。本学年内督导共听课 584 学时，校领导听课 129 学时，中层领导干部听课 293 学时，本科生参与评教 6559 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

## 六、学生学习效果

### （一）毕业情况

2023 年共有本科毕业生 1581 人，实际毕业人数 1564 人，毕业率为 98.92%。

※数据来源表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

### （二）就业情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 76.85%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 80.78%。升学 140 人，占 8.95%，其中出国（境）。

※以上数据来源：表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

### （三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 30 名，占全日制在校本科生数比例为 0.45%。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

## 七、特色发展

以专业对应岗位能力培养为核心，推进产教结合、学用结合、工学结合，构建专业群课程体系构建共享基础素质平台、分立专业课程平台、拓展多证互选平台，实施优秀工程师、优秀商科人才、优秀文科、个性化人才培养计划，在专业课程平台上建设若干与职业岗位技能所对应的课程模块。

## 八、存在问题及改进计划

### （一）师资队伍建设和有待进一步加强

本学科专业的专任教师数量相对不足，且专业带头人欠缺，高水平拔尖人才少。学院专职实验教师队伍数量不充足，能力待加强；“双师双能型”教师数量不足、结构欠合理。短期内尚能基本对付本科教学任务，但势必将妨碍学科专业的长远发展，给本科人才培养质量提高带来不良影响。这在根本上，将制约学院应用型人才培养的质量和水平。

为此，学院迫切需要加强师资队伍建设的针对性、有效性。要深入分析专业发展需求，加强部分专业教师队伍配备；刚性柔性相结合，加快高层次人才的引进和专业带头人培养；实施实验教师培养专项计划，加强专职实验教师队伍建设；出台鼓励教师研修的相关激励和考评制度，推进教师研修，提升教学能力。特别是大力加强与行业、企业、业界实务部门的深度合作，加强骨干人员双向交流，制定中长期计划并切实执行，持之以恒，促进学院“双师双能型”师资队伍建设状况的根本改善。

### （二）实践教学有待进一步加强

学院办学条件特别是实践教学场地、设备设施以及实践教学经费投入不能完全满足迅猛发展的教学需要。

为此，学院主动适应社会实际需求，修订了专业培养方案，人才培养顶层设计中进一步强化了创新精神意识、实践动手能力的培养。学院加大实践教学场地、设备设施的硬件投入，强化实践教学内涵建设，深化实践教学组织实施及管理改革。努力配齐专职实验教学人员，满足基础实验、专业实验教学的基本需要，促进开放式实验室建设、“三性”实验改革的全面推进。近阶段重点关注集中式的专业实习、大型的学生学科创新竞赛等事项，研制工作规划、行动方案、配套支撑措施，力争以点带面，提升实践教学管理质量和水平。

### （三）专业特色的凝练有待进一步加强

学院坚持特色发展的认识，经广泛研讨已经深得人心，但如何有力实施、尽快取得成效，尚需找到符合学院实际的路线图和时间表，促使政策落地，创建学院本科教学特色。

专业是人才培养的重要载体，学院本科教学的特色很大程度上体现在专业办学上，迫切需要我们凝神聚力，加强专业建设，深化专业综合改革，积聚专业优势、特色，创建学院“品牌”专业。专业特色的凝练，既着眼于专业整体宏观层面的综

合性改革，又分解落实为培养模式机制、培养目标及方案、教学团队、课程教材、教学方式方法、实践教学体系、教学管理等专业要素中、微观层面的具体突破。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%
2. 教师数量及结构
  - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		74	/	522	/
职称	正高级	7	9.46	79	15.13
	其中教授	7	9.46	75	14.37
	副高级	7	9.46	156	29.89
	其中副教授	6	8.11	156	29.89
	中级	11	14.86	250	47.89
	其中讲师	4	5.41	250	47.89
	初级	1	1.35	5	0.96
	其中助教	0	0.00	4	0.77
	未评级	48	64.86	32	6.13
最高学位	博士	5	6.76	226	43.30
	硕士	57	77.03	239	45.79
	学士	10	13.51	47	9.00
	无学位	2	2.70	10	1.92
年龄	35 岁及以下	43	58.11	99	18.97
	36-45 岁	16	21.62	189	36.21
	46-55 岁	4	5.41	174	33.33
	56 岁及以上	11	14.86	60	11.49

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020401	国际经济与贸易	0	--	0	0	0
030101K	法学	2	118.00	1	0	1
040201	体育教育	4	51.50	3	0	1
050101	汉语言文学	7	110.00	7	0	1
050201	英语	2	345.50	2	0	0
050301	新闻学	1	216.00	0	0	0
050303	广告学	0	--	0	0	0
070302	应用化学	3	59.33	1	1	0
080202	机械设计制造及其自动化	2	198.50	1	0	1
080204	机械电子工程	2	90.00	1	0	0
080701	电子信息工程	3	102.67	2	0	1
080901	计算机科学与技术	3	196.00	3	0	1
081001	土木工程	3	153.33	1	0	0
081302	制药工程	3	57.33	2	0	2
120103	工程管理	2	76.50	2	0	2
120203K	会计学	3	302.33	3	0	1
120206	人力资源管理	2	134.50	1	0	1
120801	电子商务	0	--	0	0	0
120901K	旅游管理	2	112.50	2	1	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020401	国际经济与贸易	0	0	--	0	0	0	0	0
030101K	法学	2	1	100.00	0	1	0	1	1
040201	体育教育	4	1	100.00	0	3	0	3	1
050101	汉语言文学	7	0	--	0	7	0	7	0
050201	英语	2	0	--	0	2	0	2	0
050301	新闻学	1	0	--	1	0	0	0	1

专业代码	专业名称	专任 教师	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
050303	广告学	0	0	--	0	0	0	0	0
070302	应用化学	3	1	100.00	1	1	1	1	1
080202	机械设计制造及其自动化	2	1	100.00	0	1	0	1	1
080204	机械电子工程	2	0	--	1	1	0	1	1
080701	电子信息工程	3	0	--	1	2	0	3	0
080901	计算机科学与技术	3	1	100.00	0	2	1	2	0
081001	土木工程	3	0	--	2	1	1	1	1
081302	制药工程	3	1	100.00	0	2	1	2	0
120103	工程管理	2	0	--	0	2	0	2	0
120203K	会计学	3	0	--	0	3	0	3	0
120206	人力资源管理	2	1	100.00	0	1	0	1	1
120801	电子商务	0	0	--	0	0	0	0	0
120901K	旅游管理	2	0	--	0	2	1	1	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
19	19		

4. 全校整体生师比 42.23，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）14221.86

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）5300.0

7. 生均图书（册）3237303.71

8. 电子图书（册）913000

9. 生均教学行政用房（平方米）31.29，生均实验室面积（平方米）7.39

10. 生均本科教学日常运行支出（元）1744.62

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）964.94

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）

(元) 183.71

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 170.35

14. 全校开设课程总门数 731

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

16. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座) 100.0%, 各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座) 参见附表 3。

17. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 0.50%。

18. 应届本科生毕业率 98.92%, 分专业本科生毕业率见附表 5。

附表 5 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020401	国际经济与贸易	59	57	96.61
030101K	法学	51	51	100.00
040201	体育教育	35	33	94.29
050101	汉语言文学	215	215	100.00
050201	英语	179	179	100.00
050301	新闻学	39	38	97.44
050303	广告学	55	54	98.18
070302	应用化学	37	37	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	86	83	96.51
080204	机械电子工程	39	39	100.00
080701	电子信息工程	71	71	100.00
080901	计算机科学与技术	165	163	98.79
081001	土木工程	103	100	97.09
081302	制药工程	37	37	100.00
120103	工程管理	34	34	100.00
120203K	会计学	213	211	99.06
120206	人力资源管理	63	62	98.41
120801	电子商务	66	66	100.00
120901K	旅游管理	34	34	100.00



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
全校整体	/	1581	1564	98.92

19. 应届本科毕业生初次就业率 76.85%，分专业毕业生就业率见附表 6

附表 6 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020401	国际经济与贸易	57	34	59.65
030101K	法学	51	24	47.06
040201	体育教育	33	21	63.64
050101	汉语言文学	215	167	77.67
050201	英语	179	156	87.15
050301	新闻学	38	33	86.84
050303	广告学	54	44	81.48
070302	应用化学	37	34	91.89
080202	机械设计制造及其自动化	83	69	83.13
080204	机械电子工程	39	27	69.23
080701	电子信息工程	71	57	80.28
080901	计算机科学与技术	163	110	67.48
081001	土木工程	100	87	87.00
081302	制药工程	37	34	91.89
120103	工程管理	34	30	88.24
120203K	会计学	211	142	67.30
120206	人力资源管理	62	47	75.81
120801	电子商务	66	61	92.42
120901K	旅游管理	34	25	73.53
全校整体	/	1564	1202	76.85

20. 体质测试达标率 98.12%，分专业体质测试合格率见附表 7。

附表 7 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020401	国际经济与贸易	297	289	97.31
030101K	法学	282	276	97.87
040201	体育教育	230	230	100.00
050101	汉语言文学	983	961	97.76
050201	英语	858	846	98.60
050301	新闻学	241	232	96.27
050303	广告学	250	240	96.00
070302	应用化学	215	213	99.07
080202	机械设计制造及其自动化	476	471	98.95
080204	机械电子工程	217	214	98.62
080701	电子信息工程	378	371	98.15

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
080901	计算机科学与技术	742	734	98.92
081001	土木工程	559	552	98.75
081302	制药工程	209	206	98.56
120103	工程管理	186	182	97.85
120203K	会计学	1107	1077	97.29
120206	人力资源管理	331	328	99.09
120801	电子商务	331	324	97.89
120901K	旅游管理	253	246	97.23
全校整体	/	8145	7992	98.12

## 21. 学生学习满意度（调查方法与结果）

校风学风优良，学生满意度高通过期中师生座谈会、毕业生座谈会、毕业生调查问卷以及随机调查等途径进行的调查显示，学生对学校在思想引领、学习环境创造等方面以及个人专业技能、基础理论知识等方面的满意度均在 87%以上，对教师授课方式、教学态度等方面的满意度均在 82%以上，对考风考纪的满意度在 92%以上。同时，用人单位和学生本人在学生综合素质、团队协作精神、创新能力培养等方面满意度均较高。

## 22. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

毕业生满意度高，深受社会好评。2021 届毕业生用人单位所在地域主要位于珠三角区域，占比 28.12%；其次是湖南省内（长沙市除外），占比 25.00%。以民（私）营企业居多，占比 46.88%。2021 届毕业生用人单位对学校人才培养的满意度为 96.88%，其中“非常满意”占比 34.38%。对毕业生满意度为 100%，其中“非常满意”占比 21.88%；对毕业生工作态度表现满意度为 100%，其中“非常好”占比 31.25%；对毕业生专业水平满意度为 100%，其中“非常好”占比 31.25%；对毕业生职业能力满意度为 100%，其中“非常好”占比 37.50%；用人单位认为毕业生职业发展“非常有潜力”占比 37.50%，其中“比较有潜力”占比 56.25%。

## 23. 其它与本科教学质量相关数据

为助推岳阳大力实施“三高四新”战略，做优做强七大千亿产业，扎实推进“三区一中心”建设，着力打造长江经济带绿色发展示范区、中部地区先进制造业聚集区、湖南通江达海开放引领区，加快建设现代化省域副中心城市，进一步扩大岳阳市高等教育规模，优化人才供给结构，满足岳阳市快速发展的高新产业对不同层次应用型人才的迫切需求。湖南理工学院南湖学院根据湖南省教育厅下发的《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》、《湖南省独立学院转设实施方案》，以及近平总书记关于教育的重要论述与指示批示、党的二十大报告和总书记考察湖南期间的重要讲话精神，按照“市委市政府主导、国企举办、母体学校配合”的转设模式，积极推进独立学院转设工作。涉及本科教学有关的师资队伍、办学场地、仪器设备、图书资料、办学经费等各项基本办学条件进行了重新配置和整合优化。11 月 7 日至 11 月 8 日，湖南省高校设置评议委员会专家组对南湖学院转设为岳阳学院开展了为期 2 天的考察评议，同意“南湖学院转设为岳阳学院”，标志着南湖学院转设工作取得了阶段性进展。